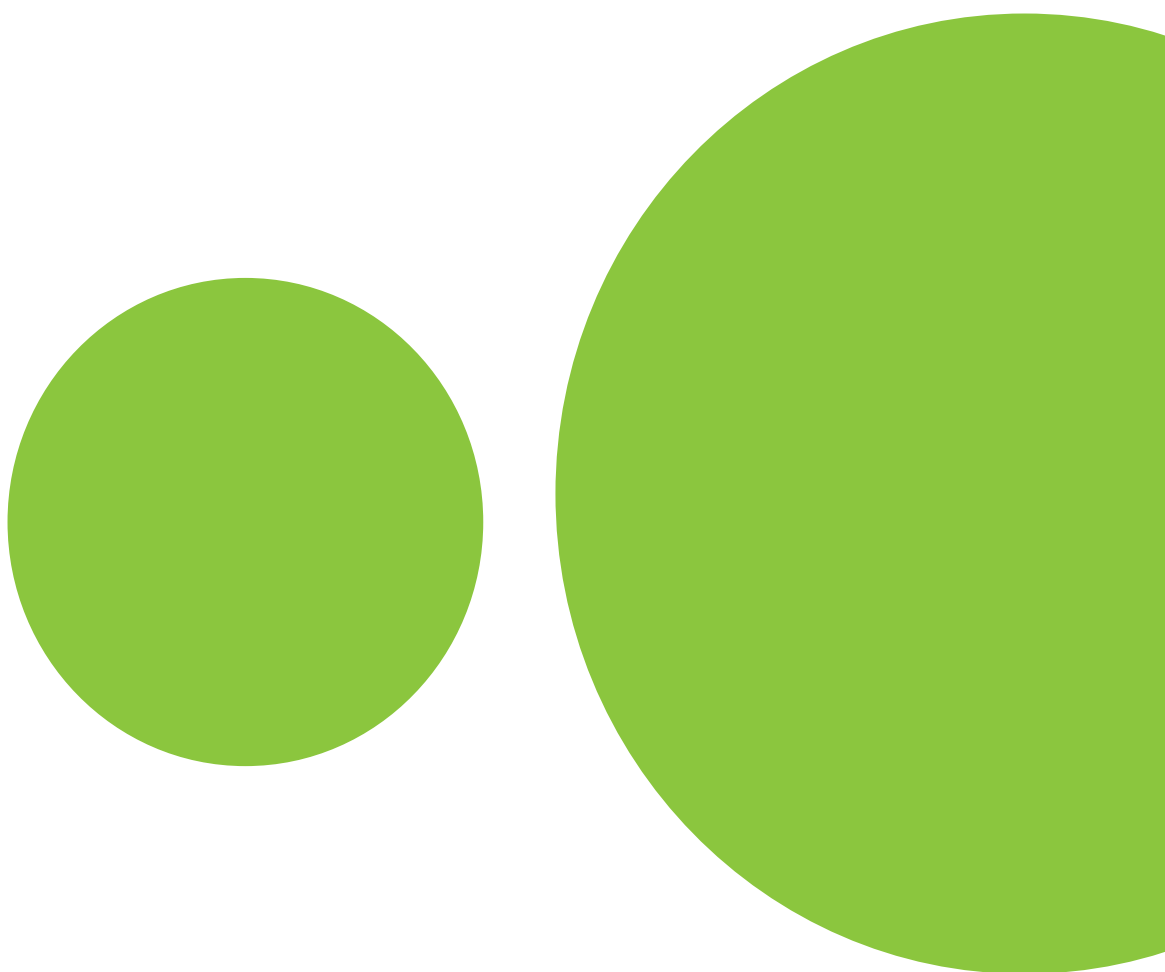




CATALOGO PROPOSTE FORMAZIONE INSEGNANTI

FORMAZIONE ACCREDITATA MIUR
per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado
della provincia di Forlì-Cesena



CHI SIAMO

Anima Mundi è una Cooperativa Sociale.

Da più di venti anni ci occupiamo di diffondere ed educare le persone sui valori legati alla sostenibilità, al rispetto e alla conoscenza dell'ambiente.

Lavoriamo sulla cittadinanza ovvero con i bambini nelle scuole e nei laboratori all'aperto ma anche con gli adulti in eventi specifici o nelle organizzazioni pubbliche e private. Il rispetto dell'ambiente, di qualsiasi ambiente richiede: conoscenza, disponibilità, consapevolezza ed agire cooperativo. Ecco quindi che il nostro operare "sostenibile e consapevole" può fare da volano per lo sviluppo del rispetto reciproco e di se stessi, quello che chiamiamo "Ecologia delle relazioni".

Immaginiamo che, in qualsiasi momento della vita, ognuno faccia "quel che può", ma siamo convinti che attraverso l'informazione, la partecipazione e il coinvolgimento attivo l'asta di quello che potremmo fare possa spostarsi sempre più in alto.

Col tempo abbiamo incontrato migliaia di bambini nei vari territori nei quali operiamo e oggi incontriamo, nei nostri percorsi, i figli di coloro con i quali abbiamo lavorato i primi anni in un rinnovamento continuo e naturale.

Operiamo sul territorio nazionale ma le nostre aree di intervento maggiori sono l'Emilia Romagna, il Lazio e la Sicilia in ciascuno di questi territori abbiamo sedi e gruppi di lavoro che gestiscono progetti comuni ed altri legati ad una più specifica territorialità.

PRESENTAZIONI PERCORSI

L'offerta delle esperienze formative di seguito riportate si basa su alcune caratteristiche che accomunano tutti i percorsi:

- il gruppo è una risorsa senza la quale in natura posso fare ben poco
- l'ambiente è ovunque; può avere distanze e dimensioni siderali o essere il parco giochi sotto casa
- per prendersi cura dell'ambiente devo essere informato e per questo posso utilizzare molti media. In questo la tecnologia, se gestita bene, mi può dare una grande mano
- a un certo punto tocca che metto le mani in pasta e agisco
- almeno una parte di quello che sperimento dovrò poi essere in grado di riversarla nelle mie classi.

Nei nostri percorsi, basati molto sulla parte esperienziale e attiva, la componente teorica è presente ma viene spesso diluita nell'intero percorso attraverso schegge e pillole di dati, fonti bibliografiche, video, esempi e metafore, sempre alternata alla messa in pratica e all'azione

Abbiamo predisposto un catalogo che prevede offerte molto variegata perché riteniamo che l'ambiente e la natura meritino approcci diversi. Vorremmo che i fruitori delle nostre esperienze formative potessero scegliere secondo le proprie corde emotive, la propria curiosità e le proprie competenze.

TERMINE ISCRIZIONI

29/10/16 per i corsi del primo quadrimestre, 28/02/2017 per quelli del secondo quadrimestre

CONTATTI

dott.ssa Alessandra Gariup

cell. 340/4793543

alessandra@animamundi.it

PERCORSO #1 DIARI DI NATURA

FINALITA'

Racconti di esplorazioni e viaggi scientifici del '700 hanno sempre affascinato grandi e bambini, forse proprio per quel desiderio ancestrale di conoscenza, ma anche di avventura, propria dell'essere umano. Spedizioni in luoghi selvaggi, isole lontane (oggi anche pianeti), alla ricerca di nuove specie animali e vegetali, ancora oggi sono fonte di ispirazione per tante storie.

Ispirati da questi racconti di viaggio, DIARI DI NATURA si pone come proposta didattica e metodologica per l'approfondimento delle scienze naturali e la loro storia, per incoraggiare e affinare l'uso del disegno come strumento di approfondimento, memorizzazione e incremento dell'attenzione; per incentivare la curiosità e lo spirito di esplorazione del mondo naturale, per rafforzare un legame di collaborazione e sussidiarietà tra scuola e territorio, per promuovere la conservazione della natura e una concreta cultura della sostenibilità.

Il metodo di lavoro che vi proponiamo passa attraverso: lo studio delle tecniche del disegno naturalistico, l'esplorazione di un luogo naturale, il metodo scientifico per catalogare gli oggetti e i dati raccolti, ricerche bibliografiche, il lavoro alla confezione del taccuino e poi la condivisione nel mondo web dei disegnatori su taccuino.

METODOLOGIA

È previsto un momento di esplorazione all'aperto e l'utilizzo di supporti multimediali (video, LIM) e presentazioni online (Prezi, PowerPoint).

Laboratorio pratico di disegno e autocostruzione.

L'osservazione, l'esperienza diretta e l'esplorazione dell'ambiente naturale

Esperienze pratiche attuabili a scuola o in contesti educativi.

DESTINATARI: educatori ambientali e docenti delle scuole primarie e secondarie.

DISCIPLINE: scienze, matematica, arte, storia delle esplorazioni, geografia

SEDE E DURATA: corso di 12 ore distribuito su due giornate

COSTI: 160 euro a persona per un gruppo minimo di 25 persone

PERCORSO #2 CAMBIAMENTO CLIMATICO: NOZIONI E STRUMENTI

FINALITA'

Con questo corso si intende affrontare la tematica dei **cambiamenti climatici** e dei loro **impatti ambientali** utilizzando metodologie didattiche innovative. Si svilupperà una riflessione critica del fenomeno, analizzandone cause ed impatti sulle diverse aree geografiche e illustrando le principali misure di adattamento e mitigazione finora adottate.

- attivare competenze su metodologie interattive
- far conoscere i cambiamenti climatici e le loro implicazioni sull'ambiente
- responsabilizzare gli studenti, le loro famiglie, il personale docente e non docente
- attivare buone pratiche nei diversi territori
- sviluppare comportamenti sostenibili.

CONTENUTI

- Modulo 1. Bilancio radiativo terrestre ed effetto serra
- Modulo 2. Impatti del cambiamento climatico
- Modulo 3. Mitigazione e adattamento

METODOLOGIA

Il percorso formativo sarà svolto utilizzando principalmente modalità laboratoriali. Saranno illustrati e forniti i riferimenti di numerosi siti che trattano l'argomento avvalendosi di simulazioni numeriche, software specifici, tabelle e dati di facile comprensione che potranno essere riproposti in classe facilitandone l'apprendimento.

DESTINATARI: docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

DISCIPLINE: Geografia, Scienze, Tecnologia, Educazione Ambientale

SEDE E DURATA: Presso la scuola. Ogni modulo ha la durata di 2 ore, per un totale di 6 ore. N.B. Infra-settimanale, un modulo a settimana

COSTI: 140 euro a persona per 6 ore per un gruppo minimo di 8 persone

PERCORSO #3 ECOLOGIA PER PICCOLISSIMI

FINALITA'

- Favorire esperienze di contatto diretto con la natura e l'ambiente dai primi anni di vita
- Stimolare l'esplorazione del giardino scolastico
- Valorizzare il gioco autonomo con elementi naturali destrutturati
- Favorire la riflessione e la progettazione di percorsi fra indoor e outdoor.

CONTENUTI

Scoperta degli elementi naturali e delle potenzialità presenti in giardino; strumenti educativi e modalità per l'educazione all'aria aperta; proposte didattiche ispirate ai Diritti Naturali dei bambini e delle bambine.

METODOLOGIA

Il corso si articolerà attraverso momenti laboratoriali e esperienze dirette all'aperto e momenti di riflessione/progettazione condivisa

DESTINATARI: educatori e insegnanti del nido e della scuola dell'infanzia

SEDE E DURATA: presso la scuola e principalmente nel giardino scolastico. Ogni modulo ha la durata di 2 ore, per un totale di 6 ore

COSTI: 140 euro a persona per 6 ore per un gruppo minimo di 8 persone

PERCORSO #4 LA NOSTRA TERRA percorso di educazione alla sostenibilità

FINALITA'

“La cosa importante non è che il 50% delle foreste sia scomparso, ma che il 50% ci sia ancora. Quello che è importante oggi è che siamo 6 miliardi di esseri intelligenti che possono agire, che tutti abbiamo delle responsabilità e che tutti possiamo agire nel nostro piccolo” (Yann Arthus-Bertrand).

Il corso si propone di:

- illustrare un modello di attività per lo sviluppo e la valutazione di competenze ambientali di ampio respiro
- fornire chiavi di lettura sulle condizioni del nostro pianeta in un’ottica propositiva e pro-attiva
- creare percorsi esperienziali e ripetibili su ciascuna tematica affrontata.

CONTENUTI

Il percorso formativo mira a sviluppare un pensiero sistemico per interpretare criticamente le relazioni fra l’utilizzo delle risorse naturali e lo stile di vita delle popolazioni con le condizioni ambientali del pianeta. Gli argomenti trattati saranno: terra e agricoltura, città e popolazioni, energia e riscaldamento globale, acqua e pesca

METODOLOGIA

Il percorso è strutturato seguendo la metodologia del Word Cafè. Inizialmente verrà proiettato il documentario “HOME” di Yann Arthus-Bretrand e fornito materiale di supporto (grafici animati, slides, presentazioni interattive) per quanto riguarda la parte nozionistica iniziale; in seguito si avvieranno i lavori.

DESTINATARI: docenti delle scuole primarie e secondarie di 1 grado

DISCIPLINE: Geografia, Scienze, Tecnologia, Educazione Ambientale

SEDE E DURATA: intera giornata con pausa pranzo, presso un agriturismo della zona.

COSTI: 150 euro/partecipante per un gruppo minimo di 8 persone



PERCORSO #5 COME DIVENTARE UN ESPLORATORE DEL MONDO

FINALITA'

"Non smetteremo di esplorare e alla fine di tutto il nostro andare ritorneremo al punto di partenza e conosceremo quel luogo per la prima volta", T.S. Eliot, "Quattro quartetti".

Osservare la complessità del mondo per capire le interconnessioni e lavorare sull'educazione ambientale in maniera concreta e stimolante; mettere in pratica metodi di indagine e documentazione; imparare ad osservare, analizzare e confrontare; risvegliare l'immaginazione, esplorare, giocare e guardare le cose attorno a noi da un'altra; prospettiva farsi domande intelligenti e alla ne creare la propria personalissima enciclopedia.

CONTENUTI

Un corso per diventare esploratori! Consigli semplici e utili per guardare le cose che stanno attorno a noi, nella vita di tutti i giorni, con occhi interessati e curiosi e lavorare su temi importanti per l'apprendimento nella scuola primaria. Alcune tematiche che si affronteranno saranno: la luce, gli oggetti che diventano rifiuti, i suoni, i colori, l'acqua, il saper ascoltare, gli oggetti che compriamo, il tempo, la biblioteca, l'etnografia, gli odori, gli alberi, l'ecosistema.

METODOLOGIA

Il percorso prende spunto dal libro "Come diventare un esploratore del mondo" di Keri Smith e dal lavoro di Bruno Munari. La formazione prevede quindi solo esperienze pratiche e esplorazioni sul campo. Si utilizzano moduli, schede e griglie per il rilevamento e la catalogazione dei "reperti" individuati, l'uso di fotografie, disegni, schizzi, registrazione di suoni.

DESTINATARI: docenti delle scuole dell'infanzia e primarie

DISCIPLINE: Geografia, Scienze, Tecnologia, Educazione Ambientale

SEDE E DURATA: intera giornata, all'aperto.

COSTI: 140 euro a persona per un gruppo minimo di minimo 10 persone

PERCORSO #6 QUANDO IL GIOCO SI FA SERIO ...

La gioco simulazione e l'educazione al rischio ambientale

FINALITA'

Dalla scuola pitagorica, passando per la tradizione italiana del Medio Evo, fino all'uso "scientifico" nel XVII secolo, il gioco ha aiutato la didattica e l'educazione con modelli che stimolano efficacemente l'attività intellettuale, logica, strategia e – come diremmo oggi – problem solving e cittadinanza attiva.

Le finalità principali sono: fornire modelli di didattica ludica e non formale, sperimentare una "gioco simulazione" e fornire strumenti per applicazione e progettazione a scuola, fornire un modello di attività per lo sviluppo e la valutazione delle competenze trasversali e di cittadinanza.

CONTENUTI

Tematiche affrontate: Educazione al rischio ambientale, in relazione a fenomeni naturali, antropogenici e/o ai cambiamenti climatici. La Urban Simulation Game è metodologia usata sia nella formazione di urbanisti e pianificatori, sia in progetti scolastici per l'Educazione alla Sostenibilità (Rizzi, 2011).

Si basa su uno scenario che simula un contesto reale di territorio, e fornisce il modello su cui analizzare gli effetti di ruoli, decisioni, azioni. I partecipanti "giocano" un ruolo assegnato e collettivamente devono risolvere una situazione complessa con problematiche ambientali e sociali "più o meno" imprevedibili.

Temi complessi e situazioni che richiedono conoscenze e competenze in forma dinamica, possono essere gestiti all'interno di uno spazio e di un tempo che si integra nel percorso scolastico e ne rafforza l'efficacia.

METODOLOGIA

- presentazione della metodologia e dei materiali
- gioco simulazione
- debriefing: rielaborazione dell'esperienza, discussione e confronto, indicazioni per progettare e applicare il gioco nei rispettivi contesti scolastici.

DESTINATARI: docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

DISCIPLINE: Sc. della Terra, Sc. Naturali, Lettere, Geografia, Economia, Ed. Tecnica Ed. Ambientale

SEDE E DURATA: Presso la scuola. Una giornata di 6-8 ore (h 9-17)

TERMINE ISCRIZIONI: 15/10/16 per i corsi del primo quadrimestre, 30/01/2017 per quelli del secondo quadrimestre

COSTI: 160 euro a persona per un gruppo minimo di 20 persone

PERCORSO #7 IL CARTOLAIO DEL BOSCO

FINALITA'

Il Cartolaio del Bosco è un format di laboratori ludico didattici concepiti, nei contenuti e nella progettazione delle attività, secondo i principi dell'ecodesign. Il Cartolaio del Bosco è un luogo dove trovare un'ampia tavolozza della natura da cui attingere per attivare delle esperienze laboratoriali in un contesto naturale per bambini ed adulti. L'idea è di un format spaziale in cui sostituire e/o trovare l'equivalente nella natura di tutto il materiale, che siamo abituati ad acquistare in cartoleria, e con le materie prime naturali sperimentare attività artistiche, creative e didattiche.

CONTENUTI

Come strutturare un cartolaio del bosco in una scuola. Attivazioni di esplorazioni per raccolta materiali naturali e realizzazione di esempi di strumenti e format didattici.

Per maggiori informazioni <http://ilcartolaiodelbosco.tumblr.com>

METODOLOGIA

Il percorso formativo sarà svolto utilizzando principalmente modalità laboratoriali all'aperto. Saranno illustrati e forniti i riferimenti di numerosi esempi che trattano l'argomento. È previsto l'utilizzo di un fornellino elettrico per la cottura delle piante per la realizzazione dei colori. Supporti multimediali (video, LIM) e presentazioni online (Prezi, PowerPoint).

DESTINATARI: docenti delle scuole materne e primarie.

DISCIPLINE: Geografia, Scienze, Tecnologia, Arte e immagine, Educazione Ambientale

SEDE E DURATA: intera giornata.

COSTI: 140 euro a persona per 6 ore per un gruppo minimo di 10 persone

PERCORSO #8 KIDSLAB_STILI DI VITA SOSTENIBILI VERSO RIFIUTI ZERO

FINALITA'

La finalità del corso di formazione è quella di fornire percorsi pratici di educazione sostenibile pensati per stimolare, in gruppo, attività e ricerche sulle principali tematiche ambientali riconducibili agli stili di vita consapevoli verso rifiuti zero.

CONTENUTI

Modulo 1. Campagne ambientali nazionali. Sarà illustrata una Guida agli operatori per attivare laboratori in rete con le più importanti campagne ambientali. Obiettivi di questa azione: fare entrare in rete la propria scuola; descrizione delle campagne scegliere e come attivarle; Esplicitare fornendo gli strumenti necessari per avviare un'attività con cadenza mensile sulle tematiche che vanno dal risparmio energetico, al risparmio dell'acqua, alla riduzione dei rifiuti, alla biodiversità, alla giornata mondiale della terra, per chiudere con la giornata mondiale dell'ambiente che ogni anno si festeggia il 5 giugno.

Modulo 2. Attivare percorsi sul consumo critico per la riduzione dei rifiuti: presentazione dei laboratori: necessario, superfluo, porta la sporta, una spesa a rifiuti zero, la rubrica delle riparazioni .

METODOLOGIA

Il percorso formativo sarà svolto utilizzando principalmente modalità laboratoriali. Saranno illustrati e forniti i riferimenti di numerosi siti che trattano l'argomento. È previsto l'utilizzo di supporti multimediali (video, LIM) e presentazioni online (Prezi, PowerPoint).

DESTINATARI: docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

DISCIPLINE: Geografia, Scienze, Tecnologia, Educazione Ambientale

SEDE E DURATA: presso la scuola. una giornata intera

COSTI: 140 euro a persona per un gruppo minimo di 10 persone

PERCORSO #9 ECO-DESIGN a Scuola

FINALITA'

Formazione sul ruolo dell'ecodesign per la riduzione dei rifiuti e per un consumo consapevole. Il problema dei rifiuti riguarda l'industria e i designer da una parte, l'educazione al consumo dall'altra. Ognuno di noi è coinvolto ogni giorno e può fare la differenza. Come consumatori e come designer possiamo agire in maniera incisiva. Lo scopo di questo corso è di aumentare la consapevolezza sul problema ambientale legato al progetto e fornire spunti e strategie da applicare per un design più sostenibile

CONTENUTI

Modulo 1. Conoscere i propri impatti

Cos'è la sostenibilità ambientale?

Imparare giocando a conoscere i propri impatti ambientali

Modulo 2. Cos'è l'ecodesign spiegato ai ragazzi delle scuole?

Presentazione di esempi sull'economia circolare applicata a prodotti di uso comune

METODOLOGIA

Il percorso formativo sarà svolto utilizzando principalmente modalità laboratoriali. Saranno illustrati e forniti i riferimenti di numerosi siti che trattano l'argomento. È previsto l'utilizzo di supporti multimediali (video, LIM) e presentazioni online (Prezi, PowerPoint).

DESTINATARI: docenti delle scuole secondarie di secondo grado

DISCIPLINE: Scienze, Tecnologia, Educazione Ambientale

SEDE E DURATA: presso la scuola. una giornata intera

COSTI: 160 euro a persona per un gruppo minimo di 10 persone

DOCENTI ESPERTI che curano la didattica per competenze

ALESSANDRA GARIUP

Laureata in Scienze Ambientali ad indirizzo marino ha frequentato il Master di Educazione e Comunicazione alla Sostenibilità dell'Università di Bologna, ritenendo importante il diffondersi di una cultura ecologica ed un'intelligenza emotiva a tutti i livelli, partendo dai più piccoli.

Lavora da più di 10 anni con passione nel settore della sostenibilità ed educazione ambientale grazie a collaborazioni con diversi soggetti e organizzazioni tra le quali, l'ultima, è stata la coop. sociale Anima Mundi alla quale si è legata fortemente e della quale è socia.

Lavora principalmente con i bambini delle scuole, ma anche con gruppi di cittadini e famiglie, per stimolare una partecipazione sempre più attiva e responsabile nei confronti della società e dell'ambiente in cui viviamo.

UGO CAPARINI

Agronomo, di occupa di ambiente da quando, alla scuola media ha avuto la fortuna di incontrare una professoressa sensibile e illuminata.

Specializzato nell' utilizzo di metodi attivi e nello sviluppo processi partecipati divide la sua attività lavorative tra la Romagna e Milano.

Utilizza il concetto di "Ecologia delle relazioni" nei gruppi formali e informali, nei team e nelle organizzazioni.

Nella sua cassetta degli attrezzi la narrazione, il teatro e la capacità di improvvisazione sono strumenti fondamentali.

FRANCESCO PAGLINO

Biologo, con esperienza nei settori della gestione sostenibile degli ecosistemi acquatici, biodiversità e agricoltura, sviluppo locale e Turismo Responsabile.

Da circa 20 anni opera nel campo dell'Educazione Ambientale e alla sostenibilità, con esperienza in metodologie educative non formali, game based learning & game design, valutazione delle competenze e della literacy scientifica.

ANTONIA TEATINO

Architetto ed ecodesigner con esperienza in progettazione di strumenti, mostre, laboratori per la diffusione degli stili di vita sostenibili e l'educazione ambientale. Cura le campagne ambientali con O2italia da 10 anni, realizzando mensilmente degli eventi legati alle tematiche sul risparmio delle risorse, la riduzione dei rifiuti e il saper fare. Ha pubblicato diversi libri nel settore dell'ecodesign applicato all'educazione alla sostenibilità. Responsabile per la Sicilia orientale di Anima Mundi per la quale si occupa dell'area ecodesign e comunicazione ambientale.

ANGELA DI NUZZO

Lavora presso la sede di Anima Mundi Sicilia.

Scriva e gestisce progetti di educazione e comunicazione ambientale, realizza corsi ed eventi sui lavori verdi e la Green Economy.

Ha esperienza nell'organizzazione di corsi e laboratori per docenti e studenti dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di secondo grado.

ELISABETTA MITROVIC

Esperta in progettazione e gestione di progetti di educazione e comunicazione ambientale sui temi della sostenibilità. Si occupa di progettazione e realizzazione in qualità di istruttore e tutor di percorsi formativi per docenti e operatori sui temi dell'educazione alla sostenibilità.

Esperienza costruita con 20 anni di attività per il WWF Italia, come operatore e responsabile del LEA di Roma e poi di Civitavecchia.

Per AM Lazio in questi ultimi anni sviluppa progetti di promozione territoriale realizzando prodotti di comunicazione (mappe, guide, video, storytelling) ideati e progettati con il coinvolgimento della popolazione. Realizza corsi di formazione per docenti e attività con le classi di scuola primaria e secondaria per la promozione del disegno naturalistico come strumento di esplorazione e conoscenza della natura.

Come illustratore e disegnatrice naturalista realizza illustrazioni per campagne di comunicazione, gestendo anche la post produzione per adattamento grafico. Realizza piccoli video in stop-motion con propri disegni gestendo anche il montaggio, la scelta delle musiche e voci, nell'ambito di campagne di comunicazione ambientale.

Partecipa attivamente ai progetti di ricerca esplorazione e narrazione di luoghi naturali attraverso il disegno con il gruppo Ars et Natura.

<http://elisabettamitrovic.blogspot.it/> e <https://www.flickr.com/photos/elisabettamitrovic/>

Anima Mundi è un Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia Romagna riconosciuto per l'anno scolastico 2016/2017 con determinazione n. 9169 del 09.06.2016 della Responsabile del Servizio Istruzione della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010

Anima Mundi Soc. Coop. Sociale

Onlus di Educazione e Comunicazione alla Sostenibilità
Tel_0547612520

www.animamundi.it
info@animamundi.it

Le nostre sedi

EMILIA-ROMAGNA

SEDE LEGALE Cesena 47521 FC | Corso Ubaldo Comandini n.15
Bologna 40137 BO | Via Mezzofanti n.39

ALTO LAZIO

Manziana 00066 RM | Via Viterbo 27

SICILIA ORIENTALE

Olivarella - San Filippo del Mela 98044 ME | Via Pier Santi Mattarella 26